



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Travail de Bachelor

La bienveillance à l'école : entre enthousiasme et réticences

Directrice du travail : FERRARI Romina

PERRIN Ophélie

Fribourg, le 20 avril 2020

RÉSUMÉ :

Plutôt réservée au domaine familial, la bienveillance a fait son entrée dans le cadre scolaire. Néanmoins, la bienveillance éducative à l'école ne fait pas consensus, soulevant parfois de l'enthousiasme et parfois des réticences de la part des professionnels ou des chercheurs en éducation. Sur la base de la littérature scientifique, ce travail questionne la place à octroyer à la bienveillance éducative dans le domaine scolaire.

La bienveillance éducative s'inscrit principalement dans la relation mutuelle entre l'enseignant et l'élève. L'enseignant bienveillant prend en compte les besoins, les motivations et les apprentissages des élèves dans le but de développer et d'entretenir leur bien-être. La bienveillance éducative a pris de l'ampleur parallèlement aux pédagogies nouvelles, à la psychologie positive, aux neurosciences et au développement personnel, jusqu'à s'imposer explicitement à l'école. Elle est caractérisée soit par la compétence de bienveillance de l'enseignant ou selon quatre dimensions : intentionnelle, attentionnelle, affective et interactionnelle. Son opérationnalisation nécessite des pratiques pédagogiques concrètes ainsi qu'un accueil favorable de l'école, des enseignants et des élèves. Ses apports se retrouvent dans les émotions, le climat scolaire, la motivation et les apprentissages. Elle contient également des dérives, telles que la permissivité supprimant l'autorité, la reproduction des inégalités sociales et la neuropédagogie. Ces dérives sont toutefois nuancées dans ce travail.

Nous retenons finalement que la bienveillance éducative est pertinente dans le cadre scolaire, mais nécessite d'être approfondie dans le but de surmonter son manque de conceptualisation et d'opérationnalisation.

Mots-clés : bienveillance, éducation, bienveillance éducative, relations maître-élève, care.